

Pla de reobertura de centre del 8 al 19 de juny del 2020

Escola Nostra Senyora del Mar

Juny del 2020

Índex

1. Presentació.....	3
2. Preparació i neteja prèvia del centre	3
3. Previsió d'assistència al centre	3
4. Mesures d'higiene i seguretat	5
4.1 Educació infantil:	5
4.2 Sisè d'Educació Primària:.....	6
4.3 ESO:.....	6
5. Condicions per a l'assistència de l'alumnat	7
6. Horaris, professorat i espais.....	8
6.1 Horaris.....	8
6.2 Professorat	8
6.3 Espais	8
7. Annexos.....	9
Annex I: Horaris i programació de l'etapa d'educació infantil	9
Annex II. Ventilació, Neteja i desinfecció d'espais	32

1. Presentació

Aquest pla de reobertura del centre escolar Nostra Senyora del Mar del Prat del Llobregat està elaborat en base a les instruccions dictades pel Departament d'Educació (Per al desplegament del Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021, aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020).

Les etapes i cursos educatius afectats per aquest pla són:

- Tota l'etapa d'educació infantil (P3, P4 i P5).
- Els alumnes de sisè d'educació primària.
- Els alumnes de 4t d'educació secundària obligatòria.

En aquest document es recolliran tots aquells aspectes relatius a la preparació del centre, característiques de la reobertura per cada etapa, planificació de les activitats, així com mesures de seguretat i higiene específiques per aquests dies.

L'elaboració del document ha estat un treball compartit per tot el claustre del centre, especialment pels mestres dels cursos afectats, amb l'assessorament i les indicacions tant de la Inspecció Educativa com de la Federació Catalana de Centres d'Ensenyament,

Aquest document quedarà a disposició d'Inspecció Educativa, serà enviat als membres del Consell Escolar de l'escola, s'enviarà per correu electrònic a les famílies que han confirmat l'assistència dels seus fills durant aquestes dues setmanes, i també es penjarà a la web del centre.

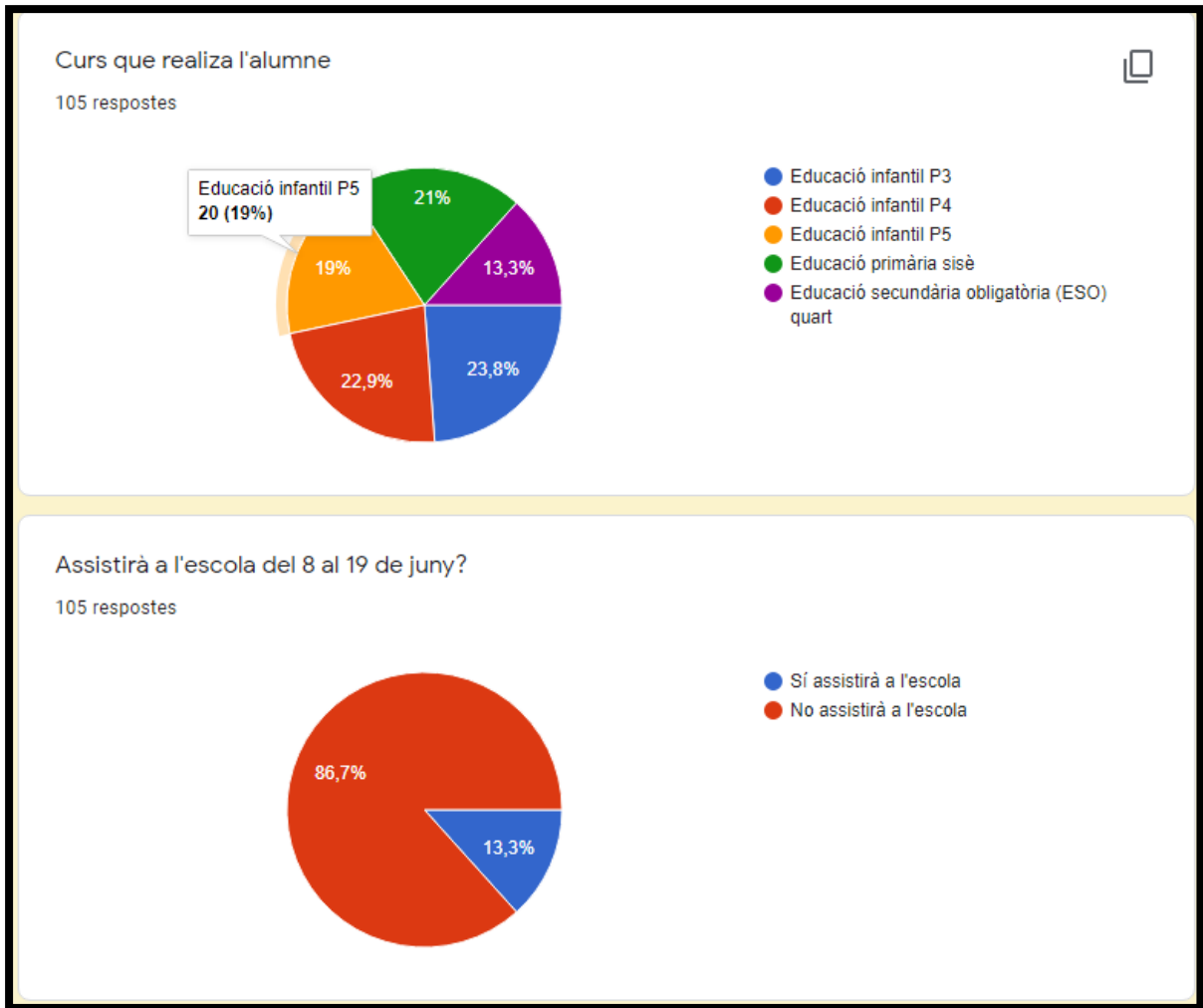
2. Preparació i neteja prèvia del centre

Durant la setmana del 1 al 5 de juny s'ha dut a terme la desinfecció i neteja dels espais que els alumnes faran servir durant aquesta reobertura del 8 al 19 de juny, seguint les recomanacions de neteja i desinfecció proporcionades pel Departament d'Educació i que es poden consultar en l'Annex II d'aquest document.

3. Previsió d'assistència al centre

L'escola ha proporcionat un formulari de Google Forms a les famílies de cara a fer un sondeig sobre l'assistència d'alumnes al centre durant la reobertura. El divendres 29 de maig

es va tancar la possibilitat de respondre de cara a poder elaborar aquest pla amb una previsió tancada dels grups d'alumnes que vindran al centre.



Imatge 1. Resum d'assistència d'alumnat al centre

D'un total de 130 alumnes aproximadament que cursen al nostre centre educació infantil, sisè de primària i quart d'ESO, hem rebut 105 respostes que representa el 81% del alumnat. D'aquestes respostes han indicat la seva assistència els següent nombre d'alumnes:

Nivell educatiu	Nombre d'alumnes
Educació Infantil	5
Sisè de primària	0
Quart d'ESO	5

Per tant, es farà un sol grup tant d'infantil com d'ESO.

Pel que fa al professorat, el centre va proporcionar a tot el claustre el full de declaració de responsabilitat per fer una previsió de mestres que, per raons de salut no és convenient que assisteixin al centre durant aquesta reobertura. Han sigut 5 els mestres d'entre totes les etapes que pertanyen a algun dels grups de risc i que per tant, no participaran presencialment en la reobertura i seguiran teletreballant.

4. Mesures d'higiene i seguretat

Les mesures d'higiene són fonamentals en aquesta reobertura de centre i busquen prevenir contagis entre alumnes i/o mestres del centre.

4.1 Educació infantil:

Entrades i sortides

- A l'escola hi haurà dos mestres. A les 9h, un/a d'ells/es serà l'encarregat d'estar a la porta de l'entrada de l'escola per facilitar l'accés dels/les alumnes i l'altre estarà a dalt.
- L'entrada a l'escola es realitzarà de forma individual, és a dir, els/les alumnes entraran d'un en un, es procedirà a la desinfecció amb gel desinfectant de mans, es prendrà la temperatura de l'infant i a continuació, el/la mestre/a acompanyarà a l'alumne a la seva aula corresponent. Si l'alumne presenta una temperatura superior als 37 graus es demanarà a la família que s'emporti al nen/a.
- Abans d'entrar a l'aula, cal rentar les mans amb aigua i sabó. Un cop aquest/a alumne/a hagi accedit a l'aula, podrà entrar el següent alumne a l'escola seguint el protocol de seguretat. S'ha de prendre la temperatura a tots els alumnes cada dia.
- A l'hora de sortir no es farà fila per baixar les escales sinó que, un/a mestre romandrà a l'aula amb els/les alumnes i l'altre mestre serà l'encarregat d'acompanyar als/les alumnes des de l'aula fins la sortida, és a dir, la sortida també es realitzarà de manera individual i de forma progressiva. Abans de sortir, els alumnes s'hauran de rentar les mans amb aigua i sabó, s'agafaran de la barana i quan arribin a la porta de la sortida, s'hauran de tornar a desinfectar les mans.

Mesures de seguretat dins el recinte escolar:

- Dins el recinte escolar cal mantenir la distància de seguretat establerta entre els infants (2 metres de distància).

- Dins de l'aula, cada alumne/a ha d'estar assegut en una taula, és a dir, només pot haver un/a nen/a assegut a cada una de les taules, d'aquesta manera, es pot garantir la distància de seguretat establerta.
- No es podrà compartir material escolar ni joguines.
- Cada infant disposarà del seu propi material escolar (estoig, tisores, barra de pegament...).
- A més a més, cada alumne/a portarà de casa seva una llibreta, aigua, esmorzar i una muda de roba de recanvi.
- Els mestres hauran d'assignar unes joguines a cada alumne, les quals no es podran intercanviar amb altres companys/es.
- S'esmorzarà a l'aula i es podrà anar a l'esbarjo tenint en compte que s'ha d'intentar mantenir la distància de seguretat, no es podran compartir les joguines i s'haurà de treure el tobogan i les rodes del pati.
- La neteja de mans haurà de ser constant, abans i després d'esmorzar, abans i després de jugar amb les joguines i abans de marxar cap a casa.
- Els/les mestres hauran de portar la mascareta durant tota la jornada laboral (el centre els subministrarà una nova per a cada dia) i netejar-se les mans amb aigua i sabó, o bé amb gel desinfectant de forma regular. Els nens no caldrà que facin ús de mascareta.

4.2 Sisè d'Educació Primària:

Al no venir cap alumne d'aquest nivell educatiu, no s'han establert mesures d'higiene i seguretat per aquests alumnes i mestres.

4.3 ESO:

Entrades i sortides

Els alumnes de 4t d'ESO entraran i sortiran per la porta del carrer Sant Boi on hi haurà un professor que vetllarà per la desinfecció de mans amb gel hidroalcohòlic, que portin mascareta (amb que sigui higiènica és suficient) i que no presentin una temperatura corporal superior als 37 graus. D'un en un aniran cap a la seva aula habitual.

Per sortir també ho faran d'un en un i desinfectant-se les mans abans de sortir de l'aula.

Mesures de seguretat dins el recinte escolar:

Els alumnes de 4t d'ESO només romandran al centre el dijous dia 18 de juny entre les 11:00 i les 12:00, temps durant el qual estaran asseguts respectant els dos metres de distancia interpersonal, portaran posada la mascareta i no tocaran cap tipus de material escolar. No serà necessària cap mesura addicional. Si algun alumne ha d'anar al lavabo durant aquesta hora, se li recordarà rentar-se les mans abans i després d'anar-hi. Al lavabo hi trobarà sabó i paper per eixugar-se les mans.

5. Condicions per a l'assistència de l'alumnat

Els grups d'alumnes que assistiran al centre són tancats amb data 29 de maig, per tant no serà possible venir a l'escola per aquells alumnes que ho decideixin a posteriori. A més, els alumnes assistents han de complir els requisits següents:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Les famílies han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de

l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

6. Horaris, professorat i espais

6.1 Horaris

Educació infantil:

- De dilluns a divendres en horari de 9:00 a 13:00

Educació secundària obligatòria:

- Dijous 18 de juny en horari de 11:00 a 12:00

6.2 Professorat

Educació infantil:

- De dilluns 8 de juny a dimecres 10 de juny: Anna Gabarró (especialista de música) i Carlos Flor (mestre de suport).
- Dijous 11 de juny: Marta Ruiz (tutora de P3) i Carlos Flor (mestre de suport).
- Divendres 12 de juny: Marta Ruiz (tutora de P3) i Anna Gabarró (especialista de música).

Educació secundària obligatòria:

- Dijous 18 de juny entre les 11:00 i les 12:00: Jordi Cuadrado (director de secundària) i Vicenç Solera (cap d'estudis de secundària)

6.3 Espais

Els alumnes d'infantil faran ús exclusiu de l'aula de P3 i del lavabo que tenen al costat. També pujaran al pati i faran ús de les escales de l'edifici.

Els alumnes de secundària només faran ús de l'aula de 4t d'ESO, els passadissos d'accés i els lavabos habituals.

7. Annexos

Annex I: Horaris i programació de l'etapa d'educació infantil

HORARI SETMANA DEL 08 DE JUNY AL 12 DE JUNY					
HORA	DILLUNS 8	DIMARTS 9	DIMECRES 10	DIJOUS 11	DIVENDRES 12
9 h	ENTRADA A L'ESCOLA				
9.15 h	HÀBITS I RUTINES				
9.30 h	Activitat: Xerrada + dibuix lliure sobre les activitats que han realitzat aquests dies	Activitat: Expressió emocional: realitzar un dibuix amb pintura mentre escoltem música clàssica.	Activitat: Joc i cançó per treballar els sons forts, fluixos i el silenci	Activitat: Treball de lateralitat i parts del cos amb la cançó: cap, espatlles, genolls i peus.	Activitat: Treballarem la cançó <i>Pel matí</i> a partir d'un musicograma
10 h	ESMORZAR				

10.30 h	PATI				
11 h	RENTAR MANS I RELAXACIÓ				
11.15 h	Activitat: Motricitat fina: treball de coordinació ull-mà amb seriació de gomets.	Activitat: Conte: <i>Els tres porquets</i> (teatralització amb putxinel·lis)	Activitat: Motricitat fina i gruixuda: realització de números, figures, amb plastilina	Activitat: Raonament lògic: treball matemàtic mitjançant problemes orals/Mirem i trobem coses a classe amb formes geomètriques	Activitat: Dibuix lliure amb aquarel·la
12.30h	RENTAT DE MANS I RELAXACIÓ				
13 h	SORTIDA DE L'ESCOLA				

HORARI SETMANA DEL 15 DE JUNY AL 19 DE JUNY					
HORA	DILLUNS 15	DIMARTS 16	DIMECRES 17	DIJOUS 18	DIVENDRES 19
9 h	ENTRADA A L'ESCOLA				
9.15 h	HÀBITS I RUTINES				
9.30 h	Activitat: Collage de papers	Activitat: Motricitat fina i gruixuda: realització de lletres amb plastilina	Activitat: Dibuix lliure amb aquarel·la	Activitat: Elaboració d'una papallona amb un rotllo de paper	Activitat: Fer un dibuix del que més els hi agrada de l'estiu.
10 h	ESMORZAR				
10.30 h	PATI				
11 H	RENTAR MANS I RELAXACIÓ				
11.15 h	Activitat: Repassarem els colors a partir de la	Activitat: Conte: Endevina com	Activitat: "Simon diu..."	Activitat: Percepció visual:	Activitat: Conte: <i>Papá, consigueme</i>

	música. Ho farem amb jocs i cançons	t'estimo		joc de les diferències entre imatges (de forma grupal)	<i>la Luna</i>
12.30h	RENTAT DE MANS I RELAXACIÓ				
13 h	SORTIDA DE L'ESCOLA				

SETMANA DEL 8 DE JUNY AL 12 DE JUNY

DILLUNS 08/06/2020

9h. Entrada a l'escola.

Anna està a l'aula per rebre els/les alumnes.

Carlos està a la porta de l'entrada per rebre als/les alumnes, comprovar la seva temperatura corporal, "rentar" les mans, demanar el full de responsabilitat firmat a les famílies i acompanyar-los en el trajecte per les escales fins a la seva aula corresponent.

9.15h. Xerrada amb els/les nens/es

Recordatori de les normes d'aquests dies ("NORMES")

Parlar una mica sobre la situació, que ens expliquin què han fet aquests dies. Tractar les noves rutines que hi haurà a l'escola, explicar que cadascú tindrà el seu lloc, les seves joguines, etc.

Després cada infant pot fer un dibuix lliure la seva llibreta sobre el què han fet aquests dies.

Material necessari per a cada nen/a:

- Llibreta pròpia
- Llapis/colors

9:30h. Rutines:

- Rentar mans
- Bon dia

10:00h. Esmorzar. (Rentar mans abans i després d'esmorzar) + Escollir joguines

Conforme acabin d'esmorzar, cada nen/a escull les joguines amb les que vol jugar i els hi recordem que no les poden canviar per altres que tingui els/les companys/es.

Estona per jugar. (Abans de jugar rentar les mans)

Cada nen/a escull les joguines amb les que vol jugar i els hi recordem que no les poden canviar per altres que tingui ens/les companys/es.

10:30h. "Pati".

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

11.00h. Relaxació/Aigua/Lavabos

Es renten les mans d'un en un al baixar del pati. A la classe posem música relaxant i cadascú a la seva taula es relaxa. Els anem dient un per un per beure aigua (agafen l'ampolla de la seva motxilla), i poden anar al lavabo si ho necessiten.

11.15h. Activitat: motricitat fina.

Treball de coordinació ull-mà amb seriació de gomets

Material necessari per a cada nen/a:

- Llibreta pròpia
- Gomets petits (indiferent el color i la forma). 20 gomets aprox. per a cadascú.

12.30h. Comencem a recollir:

Música de relaxació.

Cada nen/a neteja la seva taula amb una tovallola.

Cada nen/a s'ha de rentar les mans abans de marxar cap a casa.

13h. Sortida d'un en un.

Recordar que cada nen/a espera assegut a la seva taula a que el vinguin a buscar. Ha de baixar les escales acompanyat del/la mestre/a. (Carlos és qui acompanya els/les nens/es a la sortida. Anna es queda a l'aula amb la resta de nens/es).

DIMARTS 09/06/2020

9h. Entrada a l'escola.

Anna està l'aula per rebre els/les alumnes.

Carlos està a la porta de l'entrada per rebre als/les alumnes, comprovar la seva temperatura corporal, "rentar" les mans i acompanyar-los en el trajecte per les escales fins a la seva aula corresponent.

9.15h. Rutines:

- Rentar mans
- Bon dia
- Dia de la setmana
- El temps
- Bits de números i de colors

9.30h. Activitat: expressió emocional amb pintura.

Cada nen/a realitzarà un dibuix amb pintura sobre paper mentre escoltem música clàssica.

Material necessari per a cada nen/a:

- 1 plat amb diferents colors de pintura per a cada nen/a
- 1 pinzell per a cada nen/a
- 1 full en blanc

10:00h. Esmorzar. (Rentar mans abans i després d'esmorzar) + Escollir joguines

Conforme acabin d'esmorzar, cada nen/a escull les joguines amb les que vol jugar i els hi recordem que no les poden canviar per altres que tingui els/les companys/es.

Estona per jugar. (Abans de jugar rentar les mans)

Cada nen/a escull les joguines amb les que vol jugar i els hi recordem que no les poden canviar per altres que tingui els/les companys/es.

10:30h. "Pati".

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

11.00h. Relaxació/Aigua/Lavabos

Es renten les mans d'un en un al baixar del pati. A la classe posem música relaxant i cadascú a la seva taula es relaxa. Els anem dient un per un per beure aigua (agafen l'ampolla de la seva motxilla), i poden anar al lavabo si ho necessiten.

11.15h. Activitat: conte amb titelles: Els tres porquets

Cada nen/a escolta el conte des de la seva cadira.

Expliquen el conte dels tres porquets (amb titelles).

Seguidament cada nen/a ha de fer un dibuix sobre el conte explicat

Material necessari per a cada nen/a:

- 1 llapis i colors
- Llibreta per fer el dibuix

12.30h. Comencem a recollir.

Música de relaxació.

Cada nen/a neteja la seva taula amb una tovallola.

Cada nen/a s'ha de rentar les mans abans de marxar cap a casa.

13h. Sortida d'un en un.

Recordar que nen/a espera assegut a la seva taula a que el vinguin a buscar. Ha de baixar les escales acompanyat del/la mestre. (Carlos és qui acompanya als/les nens/es a la sortida. Anna es queda a l'aula amb la resta de nens/es).

DIMECRES 10/06/2020

9h. Entrada a l'escola.

Anna està l'aula per rebre als/les alumnes.

Carlos està a la porta de l'entrada per rebre als/les alumnes, comprovar la seva temperatura corporal, "rentar" les mans i acompanyar-los en el trajecte per les escales fins a la seva aula corresponent.

9.15h. Rutines:

- Rentar mans
- Bon dia
- Dia de la setmana
- El temps
- Bits de números i de colors

9.30h. Activitat: Sons forts, fluixos i silenci

Començarem l'activitat endevinant si alguns sons de la natura, mitjans de transport, instruments, objectes que ens envolten..., etc. són sons forts, fluixos o estan en silenci. Quan acabem d'escoltar-los tots, cantarem una cançó dels sons forts i fluixos i l'acompanyarem de percussió corporal. Per acabar, els alumnes podran dibuixar a la seva llibreta el so que els hi ha agradat més.

Material necessari per a cada nen/a:

- Altaveu
- Llibreta personal de l'alumne
- Llapis i colors

10:00h. Esmorzar. (Rentar mans abans i després d'esmorzar)

10:30h. "Pati".

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

11.00h. Relaxació/Aigua/Lavabos

Es renten les mans d'un en un al baixar del pati. A la classe posem música relaxant i cadascú a la seva taula es relaxa. Els anem dient un per un per beure aigua (agafen l'ampolla de la seva motxilla), i poden anar al lavabo si ho necessiten.

11.15h. Activitat: motricitat fina i gruixuda.

Realització de números, figures, amb plastilina.

Material necessari per a cada nen/a:

- Una bola de plastilina

12.30h. Comencem a recollir.

Música de relaxació.

Cada nen/na neteja la seva taula amb una tovallola.

Cada nen/na s'ha de rentar les mans abans de marxar cap a casa.

13h. Sortida d'un en un.

Recordar que nen/a espera assegut a la seva taula a que el vinguin a buscar. Ha de baixar les escales acompanyat del/la mestre. (Anna és qui acompanya als/les nens/es a la sortida. Marta es queda a l'aula amb la resta de nens/es).

DIJOURS 11/06/2020

9h. Entrada a l'escola.

Marta està l'aula per rebre els/les alumnes.

Carlos està a la porta de l'entrada per rebre als/les alumnes, comprovar la seva temperatura corporal, "rentar" les mans i acompanyar-los en el trajecte per les escales fins a la seva aula corresponent.

9.15h. Rutines:

- Rentar mans

- Bon dia
- Dia de la setmana
- El temps
- Bits de números i de colors

9.30h. Activitat: treball de lateralitat i parts del cos.

Sense que cap nen/a es mogui del seu lloc, treballem les parts del cos amb la cançó "Cap, espatlles, genolls i peus".

10:00h. Esmorzar. (Rentar mans abans i després d'esmorzar)

Cada nen/a escull les joguines amb les que vol jugar i els hi recordem que no les poden canviar per altres que tingui ens/les companys/es.

10:30h. "Pati".

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

11.00h. Relaxació/Aigua/Lavabos

Es renten les mans d'un en un al baixar del pati. A la classe posem música relaxant i cadascú a la seva taula es relaxa. Els anem dient un per un per beure aigua (agafen l'ampolla de la seva motxilla), i poden anar al lavabo si ho necessiten.

11.15h. Activitat: matemàtiques

El/la mestre/a plantejarà una sèrie de problemes orals adaptats a les edats dels infants que intentarem solucionar (semblant els problemes orals d'EMAT). Després dels problemes, cadascú des del seu lloc, intentarem buscar per classe elements que tinguin formes geomètriques. Per exemple, la taula és com un cercle, les finestres són com quadrats, la porta és un com un rectangle i cadascú a la seva llibreta anirà dibuixant el que anem veient que tingui forma geomètrica de la classe.

Material necessari per a cada alumne:

- Llibreta pròpia

- Llapis/colors

12.30h. Comencem a recollir.

Música de relaxació.

Cada nen/na neteja la seva taula amb una tovallola.

Cada nen/na s'ha de rentar les mans abans de marxar cap a casa.

13h: Sortida d'un en un.

Recordar que nen/a espera assegut a la seva taula a que el vinguin a buscar. Ha de baixar les escales acompanyat del/la mestre. (Carlos és qui acompanya els/les nens/es a la sortida. Marta es queda a l'aula amb la resta de nens/es).

DIVENDRES 12/06/2020

9h. Entrada a l'escola.

Anna està l'aula per rebre els/les alumnes.

Marta està a la porta de l'entrada per rebre als/les alumnes, comprovar la seva temperatura corporal, "rentar" les mans i acompanyar-los en el trajecte per les escales fins a la seva aula corresponent.

9.15h. Rutines:

- Rentar mans
- Bon dia
- Dia de la setmana
- El temps
- Bits de números i de colors

9.30h. Activitat: Musicograma *Pel matí*

Començarem el matí escoltant una música per despertar-nos. Serà la cançó *Pel matí*, i la treballarem representada en un musicograma. La mestra anirà seguint amb el dit el musicograma i els alumnes el seguiran amb la mirada. Quan treballem el musicograma per segona vegada, els alumnes hauran de tancar els ulls i imaginar-se que volen com un ocell que s'acaba de despertar al ritme de la música. Per acabar, els alumnes faran un dibuix a la seva llibreta dels ocells volant.

Material necessari per a cada nen/a:

- Musicograma imprès
- Llibreta personal de l'alumne
- Llapis i colors

10:00h. Esmorzar. (Rentar mans abans i després d'esmorzar)

Cada nen/a escull les joguines amb les que vol jugar i els hi recordem que no les poden canviar per altres que tingui ens/les companys/es.

10:30h. "Pati".

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

11.00h. Relaxació/Aigua/Lavabos

Es renten les mans d'un en un al baixar del pati. A la classe posem música relaxant i cadascú a la seva taula es relaxa. Els anem dient un per un per beure aigua (agafen l'ampolla de la seva motxilla), i poden anar al lavabo si ho necessiten.

11.15h. Activitat. Dibuix lliure amb aquarel·la.

Cada nen/a disposarà de les seves aquarel·les i el seu pinzell i un got amb aigua per poder realitzar un dibuix lliure.

Material necessari per a cada nen/a:

- Un pinzell.
- Un estoig des aquarel·les.
- Un got amb aigua.

- Llibreta individual.

12.30h. Comencem a recollir.

Música de relaxació.

Cada nen/na neteja la seva taula amb una tovallola.

Cada nen/na s'ha de rentar les mans abans de marxar cap a casa.

13h. Sortida d'un en un.

Recordar que nen/a espera assegut a la seva taula a que el vinguin a buscar. Ha de baixar les escales acompanyat del/la mestre. (Carlos és qui acompanya als/les nens/es a la sortida. Anna es queda a l'aula amb la resta de nens/es).

SETMANA DEL 15 DE JUNY AL 19 DE JUNY

DILLUNS 15/06/2020

9h: Entrada a l'escola.

Anna està l'aula per rebre els/les alumnes.

Carlos està a la porta de l'entrada per rebre als/les alumnes, comprovar la seva temperatura corporal, "rentar" les mans i acompanyar-los en el trajecte per les escales fins a la seva aula corresponent.

9.15h. Rutines:

- Rentar mans
- Bon dia
- Dia de la setmana
- El temps
- Bits de números i de colors

9.30h. Activitat: collage de papers

Material necessari per a cada nen/a:

- Full de la llibreta que portaran de casa
- Cola de barra
- Papers de colors (separats prèviament per alumne)

Cada nen/a realitzarà un collage, totalment lliure, de papers de colors.

10.30h: Esmorzar. Estona per jugar. (Abans de jugar rentar les mans)

Cada nen/a escull les joguines amb les que vol jugar i els hi recordem que no les poden canviar per altres que tingui ens/les companys/es.

11h. "Pati"

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

11:15h. Activitat: Música i colors

Repassem els colors a partir de la música. Per començar, direm colors i els alumnes hauran de dir quins objectes veuen a l'aula d'aquest color, com jugar al veig-veig dels colors. Després, escoltarem una cançó de l'Arc de Sant Martí i una dels colors del MIC. Els alumnes podran anar explicant en veu alta quin és el seu color preferit. Per acabar, direm que el millor és barrejar-los tots per crear coses molt diferents. Els alumnes faran un dibuix a la seva llibreta i el pintaran de moltíssims colors.

Material necessari per a cada nen/a:

- Llibreta personal de l'alumne
- Llapis i colors

12.30h. Comencem a recollir.

Música de relaxació.

Cada nen/a neteja la seva taula amb una tovallola.

Cada nen/na s'ha de rentar les mans abans de marxar cap a casa.

13h: Sortida d'un en un.

Recordar que nen/a espera assegut a la seva taula a que el vinguin a buscar. Ha de baixar les escales acompanyat del/la mestre. (Carlos és qui acompanya els/les nens/es a la sortida. Anna es queda a l'aula amb la resta de nens/es).

DIMARTS 16/06/2020

9h: Entrada a l'escola.

Anna està l'aula per rebre els/les alumnes.

Carlos està a la porta de l'entrada per rebre als/les alumnes, comprovar la seva temperatura corporal, "rentar" les mans i acompanyar-los en el trajecte per les escales fins a la seva aula corresponent.

9:15h. Rutines:

- Rentar mans
 - Bon dia
 - Dia de la setmana
 - El temps
 - Bits de números i de colors

9:30h Activitat: motricitat fina i gruixuda.

Realització de lletres amb plastilina.

Material necessari per a cada nen/a:

- Una bola de plastilina.

- Llapis i colors

10h. Esmorzar. (Rentar mans abans i després d'esmorzar)

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

10:30h. "Pati".

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

11h. Relaxació/Aigua/Lavabos

Es renten les mans d'un en un al baixar del pati. A la classe posem música relaxant i cadascú a la seva taula es relaxa. Els anem dient un per un per beure aigua (agafen l'ampolla de la seva motxilla), i poden anar al lavabo si ho necessiten.

11.15h Activitat: Conte: Endevina com t'estimo.

Explicació del conte per part del/la mestre.

Un cop s'hagi explicat el conte, els nens/es realitzaran un dibuix sobre el que més els hi hagi agradat del conte.

Material necessari per a cada nen/a:

- Llibreta personal de l'alumne
- Llapis i colors

12.30h. Comencem a recollir.

Música de relaxació.

Cada nen/na neteja la seva taula amb una tovallola.

Cada nen/na s'ha de rentar les mans abans de marxar cap a casa.

13h: Sortida d'un en un.

Recordar que cada nen/a espera assegut a la seva taula a que el vinguin a buscar. Ha de baixar les escales acompanyat del/la mestre. (Carlos és qui acompanya als/les nens/es a la sortida. Anna es queda a l'aula amb la resta de nens/es).

DIMECRES 17/06/2020

9h. Entrada a l'escola.

Anna està l'aula per rebre els/les alumnes.

Marta està a la porta de l'entrada per rebre als/les alumnes, comprovar la seva temperatura corporal, "rentar" les mans i acompanyar-los en el trajecte per les escales fins a la seva aula corresponent.

9:15h. Rutines:

- Rentar mans
 - Bon dia
 - Dia de la setmana
 - El temps
 - Bits de números i de colors

9:30h Activitat: dibuix lliure amb aquarel·la.

Cada nen/a disposarà de les seves aquarel·les i el seu pinzell i un got amb aigua per poder realitzar un dibuix lliure.

Material necessari per a cada nen/a:

- Un pinzell.
- Un estoig des aquarel·les.
- Un got amb aigua.
- Llibreta individual.

10h. Esmorzar. (Rentar mans abans i després d'esmorzar)

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

10:30h. "Pati".

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

11.00h. Relaxació/Aigua/Lavabos

Es renten les mans d'un en un al baixar del pati. A la classe posem música relaxant i cadascú a la seva taula es relaxa. Els anem dient un per un per beure aigua (agafen l'ampolla de la seva motxilla), i poden anar al lavabo si ho necessiten.

11.15 Activitat: joc del "Simon diu..."

Joc en el que sense que cap nen/a es mogui del seu lloc, el/la mestre dona indicacions del que ha de fer cadascú.

Material necessari per a cada nen/a:

- Llibreta personal de l'alumne
- Un llapis.
- Una bola de plastilina
- Juguines de diferents mides

12.30h. Comencem a recollir.

Música de relaxació.

Cada nen/a neteja la seva taula amb una tovallola.

Cada nen/na s'ha de rentar les mans abans de marxar cap a casa.

13h. Sortida d'un en un.

Recordar que cada nen/a espera assegut a la seva taula a que el vinguin a buscar. Ha de baixar les escales acompanyat del/la mestre. (Anna és qui acompanya als/les nens/es a la sortida. Marta es queda a l'aula amb la resta de nens/es).

DIJOURS 18/06/2020

9h. Entrada a l'escola.

Marta està l'aula per rebre els/les alumnes.

Carlos està a la porta de l'entrada per rebre als/les alumnes, comprovar la seva temperatura corporal, "rentar" les mans i acompanyar-los en el trajecte per les escales fins a la seva aula corresponent.

9:15h. Rutines:

- Rentar mans
 - Bon dia
 - Dia de la setmana
 - El temps
 - Bits de números i de colors

9.15h. Activitat: elaboració d'una papallona amb un rotllo de paper

Material necessari per a cada nen/a:

- Rotllo de paper de wc
- Pintura
- Pinzell
- Gomets
- Full de paper de la llibreta que porten de casa
- Colors o retoladors



- Tisores
- Cola de barra

10h. Esmorzar. (Rentar mans abans i després d'esmorzar)

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

10:30h. "Pati".

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

11.00h. Relaxació/Aigua/Lavabos

Es renten les mans d'un en un al baixar del pati. A la classe posem música relaxant i cadascú a la seva taula es relaxa. Els anem dient un per un per beure aigua (agafen l'ampolla de la seva motxilla), i poden anar al lavabo si ho necessiten.

11.15 Activitat: percepció Visual.

Joc de les diferències entre diferents imatges presentades a classe (joc realitzat de forma grupal però cadascú assegut a la seva cadira, sense moure's del lloc)

12.30h.Comencem a recollir.

Música de relaxació.

Cada nen/a neteja la seva taula amb una tovallola.

Cada nen/na s'ha de rentar les mans abans de marxar cap a casa.

13h.Sortida d'un en un.

Recordar que cada nen/a espera assegut a la seva taula a que el vinguin a buscar. Ha de baixar les escales acompanyat del/la mestre. (Carlos és qui acompanya als/les nens/es a la sortida. Marta es queda a l'aula amb la resta de nens/es).

DIVENDRES 19/06/2020

9h. Entrada a l'escola.

Anna està a l'aula per rebre els/les alumnes.

Carlos està a la porta de l'entrada per rebre als/les alumnes, comprovar la seva temperatura corporal, "rentar" les mans i acompanyar-los en el trajecte per les escales fins a la seva aula corresponent.

9:15h. Rutines:

- Rentar mans
 - Bon dia
 - Dia de la setmana
 - El temps
 - Bits de números i de colors

9:30h Activitat: fer un dibuix del que més els hi agrada de l'estiu.

Material necessari per a cada nen/a:

- Un llapis i colors.
- Llibreta individual.

10:00h. Esmorzar. (Rentar mans abans i després d'esmorzar)

Estona per jugar. (Abans de jugar rentar les mans)

Cada nen/a escull les joguines amb les que vol jugar i els hi recordem que no les poden canviar per altres que tingui ens/les companys/es.

10:30h. "Pati".

Cada nen/a tindrà les seves joguines que seran les mateixes de les que disposa a l'aula i també tindrà el seu propi espai de joc delimitat per poder jugar.

11.00h. Relaxació/Aigua/Lavabos

Es renten les mans d'un en un al baixar del pati. A la classe posem música relaxant i cadascú a la seva taula es relaxa. Els anem dient un per un per beure aigua (agafen l'ampolla de la seva motxilla), i poden anar al lavabo si ho necessiten.

11.15 Activitat: Conte: Papá, consigueme la Luna.

Explicació del conte per part del/la mestre.

Un cop ha finalitzat l'explicació del conte, els/les nens/es realitzen un dibuix sobre allò que més els hi ha agradat del conte.

Material necessari per a cada nen/a:

- Un llapis i colors.
- Llibreta individual.

12.30h. Comencem a recollir:

Música de relaxació.

Cada nen/na neteja la seva taula amb una tovallola.

Cada nen/na s'ha de rentar les mans abans de marxar cap a casa.

13h. Sortida d'un en un.

Recordar que cada nen/a espera assegut a la seva taula a que el vinguin a buscar. Ha de baixar les escales acompanyat del/la mestre. (Carlos és qui acompanya els/les nens/es a la sortida. Anna es queda a l'aula amb la resta de nens/es).

Annex II. Ventilació, Neteja i desinfecció d'espais

a) Pautes de ventilació

- És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.
- Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

b) Pautes generals de neteja i desinfecció

- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.
- La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.
- Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

c) Neteja:

- Es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

d) Desinfecció:

Hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- **Lleixiu:** es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
 - **Alcohol etílic entre el 62-71%:** es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
 - **Peròxid d'hidrogen al 0,5%:** es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.
- Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

e) Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escalas i ascensors
- Taules
- Cadires

- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.